
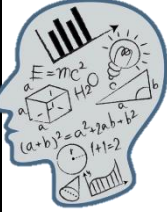




# Læringsplan

Uke:	10			11		
<b>RUOVTTUS</b>	Gjør ferdig det som du ikke ble ferdig med på skolen.					
<b>HJEMME</b>	Les minst 15 minutter hver dag unntatt fredag. På fredag skriver du kort om hvilken bok du har lest, hvilke sider, og kort om hva som har hendt.					
<b>MATTE</b>	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	<p>Vi arbeider alle med koding denne uken:</p> <p>Oppgave: Bruk Scratch til å:</p> <p>Lag et spill som har:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tyngdekraft</li> <li>2) Mulighet til å bevege seg minst to retninger</li> <li>3) Bruk av minst en variabel.</li> <li>4) En måte å «tape spillet på»</li> </ol> <p>Dersom du er syk noen av dagene, kan denne videoen brukes for å komme i gang:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jHvXaktIqw">https://www.youtube.com/watch?v=1jHvXaktIqw</a></p>			<p><b>Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel</b></p> <p><b>Mandag:</b> 2.1</p> <p><b>Tirsdag:</b> 2.2</p> <p><b>Onsdag:</b> 2.3</p>	<p><b>Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel</b></p> <p><b>Mandag:</b> Kap. 3.2</p> <p><b>Tirsdag:</b> <b>Kap. 3.3</b></p> <p><b>Onsdag:</b> <b>Kap. 3.4</b></p>	<p><b>I multi 7B</b></p> <p><b>Mandag :</b>6.68-6.74</p> <p><b>Tirsdag:</b> 6.75-6.79</p> <p><b>Onsdag:</b>6.80-86</p>
<b>Norsk / KRLE</b>	<p>Vi skriver krim!</p> <p><b>Mandag:</b> Vi lager baksiden av storyboardet (se beskrivelse under)</p> <p><b>Tirsdag:</b> Vi lager et karakterkart der vi forteller litt om de viktigste personene i teksten vår. Her skal det beskrives hvordan de ser ut, hvordan de er som personer og annet som kan beskrive dem.</p> <p><b>Onsdag:</b> Vi skriver forsiden av storyboardet vårt (se beskrivelse under)</p> <p><b>Torsdag:</b> Vi begynner på krimfortellingen og får skrevet innledningen til teksten. Her skal det beskrives hvor fortellingen foregår, hvem som er hovedkarakteren, og hva som kjennetegner han/henne. Det «kriminelle skal også ha hendt»</p>			<p><b>Mandag:</b> Vi skriver på hoveddelen av fortellingen. Det skal her komme frem hvorfor hovedkarakteren («detektiven») mistenker alle de mistenkte.</p> <p><b>Tirsdag:</b> Vi skriver ferdig hoveddelen av fortellingen vår. Her skal hovedkarakteren ha samlet sammen alle «bevis» som han/henne trenger for å finne ut hvem som har gjort det.</p> <p><b>Onsdag:</b> Vi skriver på avslutningen til fortellingen. Her samler hovedkarakteren alle de mistenkte og forteller hvordan han/henne fant ut hvem det var som gjorde det.</p> <p><b>Torsdag:</b> Vi skriver ferdig fortellingen, og retter opp i skrivefeil. Dersom det er tid kan det legges mer tid inn i beskrivelsene av fortellingens forskjellige miljø.</p>		

	<p><b>Storyboard:</b> Før vi begynner å skrive lager vi et storyboard. På baksiden av arket skal det stå hvem som har gjort det «kriminelle», men det skal også stå andre mistenkte og hvorfor man kan tro at de har gjort det. På forsiden skal hendelsene i fortellingen beskrives med stikkord.</p>	
<b>Sámegiella</b>	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusá. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p>7B: ordlek/spill</p>	<p>5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusá. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.</p> <p><b>7B: ordlek/spill</b></p>
<b>English</b>	<p><b>Topic:</b> <u>Heroes</u>. My heroes- mine helter Lese og forstå tekster om helter fra ulike kilder, samtale om forskjellige helter, oppgaver på nettet. <a href="https://skolenmin.cdu.no">skolen min.cdu.no</a></p>	<p><b>Topic:</b> <u>Heroes</u>. My heroes- mine helter Lese og forstå tekster om helter fra ulike kilder, samtale om forskjellige helter, oppgaver på nettet. <a href="https://skolenmin.cdu.no">skolen min.cdu.no</a></p>
<b>Naturfag</b>	<p>Programmering: Lag et kompass lære: 1. hva micro:bit er 2. hvordan du kan programmere micro:biten 3. hvordan du får micro:biten til å fungere som et kompass <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a></p>	<p>Programmering: Lag et kompass lære: 1. hva micro:bit er 2. hvordan du kan programmere micro:biten 3. hvordan du får micro:biten til å fungere som et termometer <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a></p>
<b>Samfunnsfag</b>	<p>Kvinnedagen 8. mars. Kvinnedagen markeres i land over hele verden. Hvorfor det? <b>PS!</b> Fredag avslutter vi med fredagsquiz. Lurt å følge med på nyheter i løpet av uka 😊 <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a></p>	<p>Kloden og deg. Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra Avslutter med fredagsquiz 😊 <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a></p>

<b>Gym</b>	Sirkeltrening; styrke, utholdenhet og beveglighet	Innebandy
<b>Svømming</b>	Svømmehall stengt.	Mål: Få godkjent svømmedyktighetsmerket (100 m mage og 100 m rygg, dykke etter ring, flyte i 3 minutter – både på mage og rygg). Har du fått godkjent? Nytt mål ☑ svømme 500 m. Ikke lov å stoppe opp, gå og ta pauser underveis.

Læringsmål		EGENVURDERING		
		Kan litt	Kan noe	Kan godt
	Jeg kan forklare hva et storyboard er og hva det kan inneholde.			
	Jeg kan skrive en krimfortelling med flere mistenkte.			
MATTE 	5 Jeg kan vise hvordan man bruker en tallinje til å regne med addisjon og subtraksjon.			
	Jeg kan løse praktiske oppgaver hvor jeg skal veksle mellom tiere, hundrere og tusener.			
	6 Jeg kan dele tall med flere siffer.			
	Jeg kan dele opp et delingsstykke i hundrere, tiere og enere.			
	7 Jeg vet hva prosent betyr.			
	Jeg kan forklare hvordan man regner ut 40% av 300			
	Jeg kan føre oppgavene mine i boka med marg, ukesnummer, og oppgavenummer.			
	5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis( Heidi)			
	5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaidd preseanssa áiggis ( Heidi)			
	I can read and understand main points of the texts.			
	I can talk about different heroes.			
<b>Sosialkompetanse</b>	Jeg kommenterer ikke det andre sier i klassen uten å ha fått lov til dette.			

## 5-7B tiibmaplána

Ági	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			Spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

### Generell Info til foresatte:

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

### Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver eneste dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme.

Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til [Post.skole@karasjok.kommune.no](mailto:Post.skole@karasjok.kommune.no).

### Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg sterkt at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

**Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: [julian.jorvum@karasjok.kommune.no](mailto:julian.jorvum@karasjok.kommune.no)**